

ZARZĄDZENIE NR 22/2022
WÓJTA GMINY MAŁA WIEŚ
z dnia 20 kwietnia 2022 roku

**w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy Środowiskowego Domu
Samopomocy w Starych Świącicach na 2022 r.**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 6 i art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 roku, poz. 559) oraz § 5 ust. 5 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach - Załącznik do Uchwały Nr 74/XI/2015 Rady Gminy Mała Wieś z dnia 29 października w sprawie uchwalenia Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach (Dz. U. Woj. Mazowieckiego z 2015 roku, poz. 10054) i § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 roku, poz. 249)

zarządzam, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdzam uzgodniony z Wojewodą Mazowieckim Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach na 2022 r. Typ domu A, który stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

2. Zatwierdzam uzgodniony z Wojewodą Mazowieckim Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach na 2022 r. Typ B, który stanowi Załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT GMINY
Mała Wieś

Zygmunt Wojnarowski

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Starych Święcicach
Stare Święcice 22, 09-460 Malbork
NIP:7743225496 REGON:362965820

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Święcicach na 2022 rok

Typ domu A

Organizacja pracy w ŚDS w Starych Święcicach

Środowiskowy Dom Samopomocy Starych Święcicach będzie czynny 5 dni w tygodniu (poniedziałek – piątek) w godzinach 8.00- 16.00. Zajęcia prowadzone będą przez instruktorów terapii zajęciowej oraz asystenta osoby niepełnosprawnej w odpowiednio przydzielonych pracowniach: pracowni usprawniania ruchowego, pracowni gospodarstwa domowego, pracowni komunikacji i umiejętności społecznych, pracowni artystycznej i ogrodniczej, pracowni komputerowo – informatycznej, pokoju do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, który pełni również funkcję pokoju wyciszeń oraz jadalni, która pełni funkcję sali ogólnej/spotkań.

Zajęcia i treningi odbywać się będą według opracowanego Ramowego Tygodniowego Planu Pracy – zał. nr 1 oraz Miesięcznych Planów Pracy poszczególnych pracowni. Za opracowanie Miesięcznego Planu Pracy Pracowni odpowiedzialna jest osoba prowadzona daną pracownią. Miesięczny Plan Pracy Pracowni zgodny jest z Rocznym Planem Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy oraz z Planem Imprez i Wydarzeń na rok 2022 – zał. nr 2 do Planu. Plany opracowywane są z uwzględnieniem Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco-Aktywizujących.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022	Osoba/ osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami	Wymiar czasu / częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług Indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU						
1.	<p>Trening nauki higieny – ma na celu promowanie i wspieranie wśród Uczestników prawidłowej higieny rąk, higieny oddychania, właściwej etykiety postępowania przewencyjnego .</p> <p>Obejmował będzie następujące czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie rąk w ciepłej, bieżącej wodzie z użyciem mydła, - wycieranie dłoni papierowymi jednorazowymi ręcznikami, - dezynfekcja rąk płynem antybakteryjnym 	Asystent osoby niepełnosprawnej Instruktor terapii zajęciowej	23	Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 1 godzinie.	Instruktaż słowny terapeuty oraz zademonstrowanie określonych czynności. Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia utrwalające	Kształtowanie nawyku dbania o codzienną higienę osobistą, ochronę własnego zdrowia poprzez właściwe mycie i dezynfekcję rąk. Poprawienie postrzegania wizerunku Uczestników przez siebie samych i otoczenie.

2.	<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</p> <p>Trening realizowany będzie zgodnie z przyjętą tematyką i indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika</p> <p>Obejmował będzie następujące czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie całego ciała, - mycie włosów, - dbanie o stopy, - higieny jamy ustnej, - pielęgnacji paznokci, - dbanie o wygląd zewnętrzny- strzyżenie, golenie, - stosowanie odpowiednich przyborów toaletowych i kosmetyków, - kształtowanie nawyku konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety, - kształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, - dobór odzieży do okoliczności i pory roku, - dobór odzieży pod kątem estetycznym, - kształtowanie nawyku utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, oraz obuwia. 	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Asystent osoby niepełnosprawnej</p> <p>Opiekun</p>	23	<p>Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 1 godzinie.</p>	<p>Instruktaż słowny</p> <p>terapeuty</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Ćwiczenia utrwalające</p> <p>Trening indywidualny</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że czystość ciała wpływa na nasze zdrowie i dobre samopoczucie, - posiadał wiedzę na temat dbania o wygląd zewnętrzny, - potrafi zastosować odpowiednie przybory toaletowe, - nabył umiejętności wykonania toalety całego ciała i poszczególnych jego części, - potrafi dobrać ubiór stosownie do pory roku czy okoliczności, - wie, że estetyczny wygląd ułatwia nawiązywanie kontaktów z innymi ludźmi.
3.	<p>Trening kulinarny</p> <p>Codzienny ciepły posiłek (obiad) przyrządzany w ramach treningu kulinarnego w pracowni gospodarstwa domowego.</p> <p>Trening realizowany w ramach pracowni kulinarnych, zgodnie z przyjętą tematyką zajęć, podtrzymywanie, doskonalenie i utrwalanie nabytych umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie ciepłych 	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Asystent osoby niepełnosprawnej</p>	23	<p>Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 4 godzinny.</p>	<p>Instruktaż pokazowy</p> <p>terapeuty</p> <p>Pogadanka</p> <p>Trening indywidualny lub grupowy w zależności od rodzaju wykonywanej czynności.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie przygotować posiłek, - potrafi korzystać z przepisów kulinarnych, - potrafi przygotować posiłek z zachowaniem zasad BHP, - potrafi obsługiwać sprzęt AGD,

	<p>posiłków samodzielnie lub z pomocą opiekuna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka obsługi sprzętu AGD, - kształtowanie zasad spożywania posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości i zasad BHP, - dbanie o porządek i czystość w pracowni kulinarnej, - kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu oraz zasad savoir vivre, - kształtowanie umiejętności organizacji pracy z uwzględnieniem kolejności wykonywanych zadań, - kształtowanie umiejętności zorganizowania miejsca pracy z uwzględnieniem ergonomii pracy, - kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, - kształtowanie umiejętności doboru, ważenia i przeliczania ilości produktów, - kształtowanie umiejętności przechowywania żywności, - umiejętność gospodarowania czasem. 				<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaplanować kolejność zadań i właściwie gospodarować czasem, - zna zasady nakrywania do stołu oraz savoir vivre, - potrafi dbać o porządek i czystość w trakcie i po wykonanej pracy, - potrafi zorganizować miejsce pracy z uwzględnieniem ergonomii pracy, - podtrzymuje/doskonali umiejętność kulinarną, - potrafi korzystać z przepisów kulinarnych, - potrafi dobrać, zważyć i przeliczyć ilości produktów do przyrządzenia posiłku, - zwiększa wiarę we własne możliwości, - rozwija swoje umiejętności, - współpracuje z innymi, - wyrobi poczucie estetyki i wyobraźni, - wzmacnia poczucie własnej wartości i samoocenę.
4.	<p>Trening porządkowy Kształtowanie/wyrabianie nawyku wykonywania czynności porządkowych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, - pranie, rozwieszanie odzieży, - segregowanie i składanie odzieży, - dobór i dozowanie detergentów do wykonywanej czynności, 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej, Opiekun	20	Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu 30 minutowy.	<p>Instruktaż słowny Instruktaż pokazowy Wykonanie danej czynności przez uczestnika po okiem terapeuty Ćwiczenia utrwalające</p> <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabyte umiejętności wykonywania prostych czynności porządkowych, takich jak: zamiatanie, ścieranie kurzu, odkurzanie, mycie podłóg, itp., - potrafi dobrać, dozować i zastosować odpowiednie środki piorące i czyszczące

	<ul style="list-style-type: none"> - prasowanie, - pielęgnacja roślin doniczkowych - mycie okien, - dbanie o czystość urządzeń sanitarnych, - mycie armatury, - mycie i konserwacja podłóg, - segregowanie i wynoszenie śmieci itp. 					<ul style="list-style-type: none"> - nabył umiejętność rozwieszania wypranej bielizny, - wie jak pielęgnować rośliny doniczkowe: podlewanie, przesadzanie, nawożenie, - będzie (w miarę możliwości) samodzielny, niezależny, będzie potrafił dbać o ład i porządek najbliższego otoczenia, - posiada potrzebę przebywania w pomieszczeniach uporządkowanych i czystych, - widzi potrzebę sprzątanania, - zauważa różnicę pomiędzy porządkiem, a nieładem, - wzmocni poczucie własnej wartości, wiarę we własne możliwości, - będzie szanował pracę własną i cudzą.
5.	<p>Trening umiejętności praktycznych Trening obejmować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę obsługi pralki automatycznej, - naukę prania ręcznego, - naukę odpowiedniej segregacji prania w zależności od kolorystyki i rodzaju materiału, - dobór odpowiednich detergentów oraz ich dozowania do pralki automatycznej, - dobór odpowiedniego programu prania w pralce automatycznej, - obsługę żelazka z zastosowaniem deski do prasowania, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas prania, prasowania, - obsługa sprzętu AGD/RTV 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	23	Trening realizowany dwa razy w tygodniu po 1 godzinie.	Instruktaż pokazowy Pogadanka edukacyjne Ćwiczenia indywidualne Ćwiczenia grupowe	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi obsługiwać sprzęt AGD i RTV, - potrafi segregować pranie, - potrafi dobrać odpowiednie detergenty, - potrafi zachować bezpieczeństwo przy obsłudze urządzeń elektrycznych, - zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem, - dostrzega potencjał natury, - spędza czas użytecznie,

	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak: pralka automatyczna, suszarka do włosów, maszynka do golenia, odkurzacz itp. - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym; - pozyskiwanie naturalnych materiałów na zajęcia (kwiaty, szyszki, orzechy, żółędzie, liście, nasiona, kamyki, muszle itp.) - obsługa komputera i urządzeń peryferyjnych -obsługa telefonu komórkowego 					<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje postawę aktywną, - czerpie przyjemność z wykonywanej pracy oraz jej efektów, - potrafi obsługiwać komputer.
6.	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (budżetowy) Zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie umiejętności gospodarowania niewielkimi kwotami pieniędzy. -nabywać/kształtować umiejętność racjonalnego planowania wydatków miesięcznych z uwzględnieniem zakupów, opłacania rachunków, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania nominałów pieniądza, - kształtowanie umiejętności planowania oszczędności 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	15	Raz w tygodniu w formie pogadanki, dyskusji. Raz w tygodniu w formie wyjazdu do pobliskiego sklepu celem dokonania zakupów – grupa max – 3 osobowa	Pogadanka Ćwiczenia w prowadzeniu budżetu domowego Dokonywanie zakupów pod nadzorem terapeuty	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że powinien mieć odłożona niewielką ilość środków finansowych w razie pojawienia się nieoczekiwanych wydatków, - zna wartość pieniądza, - samodzielnie dysponuje swoimi finansami, - potrafi oszacować swoje dochody i wydatki - ma wiedzę na temat swoich możliwości finansowych.
II TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW						
1	<p>Trening umiejętności społecznych obejmować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabywanie/utrwalanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, -doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy i udzielania informacji zwrotnej, 	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog Asystent osoby niepełnosprawnej	23	Trening realizowany codziennie, podczas prowadzenia różnego rodzaju zajęć	Dyskusja Pogadanka edukacyjna Udział w warsztatach wyjazdowych (w miarę możliwości finansowych placówki)	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z własnej inicjatywy prosi o pomoc, - odnajduje się w grupie, lepiej współpracuje z innymi,

<p>- doskonalenie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych, - kształtowanie umiejętności zachowania równowagi emocjonalnej, - kształtowanie pozytywnych relacji z osobami z bliskiego otoczenia, rodziną i sąsiadami, - nabywanie / utrwalanie umiejętności współpracy, zarówno w czasie wspólnej pracy jak i zabawy, - doskonalenie umiejętności bycia asertywnym, - nabywanie/utrwalanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz ocenianie konsekwencji swoich działań i stawianie sobie celów, - wzbudzanie empatii, niesienia pomocy innym, - kształtowanie świadomości pełnienia ról społecznych, - kształtowanie umiejętności komunikowania o swoim problemie i szukania jego rozwiązań.</p>			<p>odbywających się na terenie ŚDS.</p>	<p>Zabawy i gry towarzyskie Zabawy integracyjne Trening asertywności Zebrania społeczności lokalnej Projekcje filmowe. Wyjścia do instytucji użyteczności publicznej Rozmowy i ćwiczenia indywidualne Trening realizowany indywidualnie lub grupowo</p>	<p>- potrafi nazwać emocje, jakie w danym momencie nim kierują i poprawnie na nie zareagować, - potrafi nawiązać, poprowadzić i zakończy rozmowę, - stosuje zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, - ma większą kontrola nad własnymi działaniami i utrzymywanie równowagi emocjonalnej, - posiada świadomość pełnienia ról społecznych, - potrafi prawidłowo zachować się w miejscach użyteczności publicznej.</p>
<p>2. Trening kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów polega na ćwiczeniu zdolności do szukania oryginalnych rozwiązań problemów, które pojawiają się w różnych sytuacjach życiowych uczestnika. Trening ma na celu zarówno stymulowanie tych zdolności, jak i ich rozwój. Celem jest umiejętność</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej Psycholog</p>	<p>23</p>	<p>Trening prowadzony przez cały rok dwa razy w tygodniu po 1 godzinie</p>	<p>Pogadanka Ćwiczenia grupowe lub indywidualne</p>	<p>Uczestnik: - radzi sobie z trudnościami, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,</p>

	rozwiązywania problemów w sposób twórczy. Trening ma uczyć podejścia do problemu w sposób otwarty i ćwiczyć jego rozwiązywanie oraz pokazywać metody radzenia sobie z nimi.					
III TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH						
1.	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej</p> <p>Trening obejmować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikację alternatywną stosowaną w przypadku osób, które całkowicie utraciły zdolność mówienia, np. w wyniku udaru mózgu, bądź nigdy jej nie nabyły i nie są w stanie się jej nauczyć. U takich uczestników alternatywne metody mają w całości zastąpić język mówiony, - komunikacja wspomagająca stosowana jest u uczestników, którzy posługują się mową w sposób ograniczony, na przykład mówią niewyraźnie. Wówczas pomoc polega na wzbogaceniu ich kompetencji komunikacyjnych i ułatwieniu porozumiewania się. 	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun	1	Trening realizowany codziennie w trakcie całego pobytu w ŚDS.	<p>Dla każdego uczestnika dobiera się najodpowiedniejszą dla niego metodę w zależności od jego możliwości i ograniczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w pracy z osobą ze słabo rozwiniętą motoryką (np. z powodu mózgowego porażenia dziecięcego) stosowane są gesty Makatonu lub systemy oparte na znakach graficznych, - osobom z niepełnosprawnością sprzężoną, które mają często problemy z mową, poleca się metodę ułatwionej komunikacji. U osób nie postugujących się mową wykorzystuje się tablet z oprogramowaniem „Mówik”. Treningi indywidualne. 	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lepiej rozumie świat i to, co do niego mówimy, dzięki temu czuje się bezpieczniej, - dokonuje wyborów, dzięki temu jest niezależny i samodzielny, - uczestnik może wyrażać swoje prośby i potrzeby; być lepiej rozumianym przez inne osoby, - rozmawia ze swoim terapeutą – poszerza się w ten sposób krąg partnerów komunikacyjnych, - rozwija się poznawczo – poznaje nowe rzeczy, zdobywa nowe informacje, - mówi o tym, co było lub o tym, co będzie – może nam opowiedzieć o swoich lękach, zmartwieniach, problemach oraz o tym, co go cieszy, może zadawać pytania, - może aktywnie uczestniczyć w sytuacjach komunikacyjnych, - nie pozostaje bierny symbole AAC są idealnym sposobem na pokazanie uczestnikowi, że jego sposób
2.	Trening umiejętności komunikacyjnych - rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi,	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog	22	Trening realizowany dwa razy w		

	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną, - zdobywają wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, - zdobywanie umiejętności jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. 	Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun	tygodniu po 1 godzinie.	komunikacji „działa” i w ten sposób motywuje go do mówienia, - na końcu, w sytuacji braku pojawienia się mowy, są one alternatywą dla komunikacji.	
IV TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO					
1	<p>Trening rozwijania zainteresowań literaturą</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań indywidualnych lekturą książek, - grupowe czytanie wybranych utworów literackich, - wizyty w pobliskiej bibliotece – oprowadzenie po księgozbiorach, przedstawienie nowości wydawniczych, przedstawienie regulaminu, zasad korzystania z biblioteki, - recytacja wybranych wiersz, - zaangażowanie się w prowadzenie kroniki Domu, - zapoznanie z literaturą zgromadzoną w kątku bibliotecznym ŚDS. Umożliwienie wypożyczenia książek do domu. 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	23	<p>Pogadanka Dyskusja Biblioterapia Zajęcia indywidualne lub grupowe w zależności od aktualnych preferencji Uczestników.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeżenie korzyści związane z posiadaniem czasu wolnego i potrafi go zagospodarować, - doskonali umiejętności wybierania najciekawszych i najkorzystniejszych dla siebie form aktywności związanej z czasem wolnym, - potrafi planować czas wolny, - uzyskuje wiedzę na temat własnych możliwości, - bierze aktywny udział w zajęciach spędzania czasu wolnego, m.in. biblioterapia, muzykoterapia, itp. - poszerza zainteresowania, - rozwija hobby, - nawiązuje nowe kontakty towarzyskie, - potrafi zagospodarować czas wolny z użyciem komputera, - poznaje nowych ludzi, zwierza znajomości, przyjaźnie, - wymienia się spostrzeżeniami, przemyśleniami, dyskutuje z innymi na różne tematy.
2	<p>Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi-</p> <p>Ma na celu zainteresowanie uczestników wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi oraz filmowymi.</p>	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	23	<p>Pokazy filmowe Muzykoterapia Trening realizowany grupowo.</p>	<p>Trening realizowany raz w tygodniu – 30 minutowy.</p>
3	<p>Trening rozwijania zainteresowań Internetem</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilizowanie do zdobywania umiejętności posługiwania się komputerem oraz Internetem. 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	15	<p>Trening realizowane przez cały rok w pracowni komputerowo-informacyjnej, codzienny.</p>	<p>Trening realizowany 1 razy w tygodniu po 30 minut</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> - zdobycie umiejętności obsługi komunikatorów internetowych oraz nawiązywanie nowych znajomości za ich pomocą, - poszerzenie wiedzy na temat aktualności w świecie oraz Polsce za pomocą witryn internetowych, - zdobycie umiejętności wykorzystania Internetu w celu załatwienia spraw urzędowych np. założenie Profilu Zaufanego, konta bankowego, profilu E-pacjent itp., 	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego.	23	Praca zgodna z harmonogramem imprez na 2022 r.	Organizacja spotkań kulturalnych, okolicznościowych na terenie ośrodka. Wyjazdy do kina, teatru. Ludoterapia – gry, zabawy towarzyskie Odwiedzanie zaprzyjaźnionych placówek, organizowanie wspólnych spotkań integracyjnych np. Bal Andrzejkowy, Bal Walentynkowy, Organizacja wycieczek, wyjazdów.	
V PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE						
1	Zajęcia z psychologiem obejmować będą: <ul style="list-style-type: none"> - poradnictwo psychologiczne, - terapię indywidualną, - zajęcia grupowe, - trening asertywności, - trening umiejętności interpersonalnych, - trening radzenia sobie w trudnych sytuacjach, 	Psycholog	23	Od I – XII 2022 r. raz w tygodniu w wymiarze 5 godzin w formie zajęć grupowych lub indywidualnych	Dialog terapeutyczny: psycholog słuchając wypowiedzi uczestnika stara się rozumieć to, czego dana osoba sama o sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie	Celem pracy psychologa z uczestnikiem jest: <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie procesu zmian, - poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania, - doskonalenie takich umiejętności uczestników, jak: komunikowanie się

	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja na temat choroby oraz radzenia sobie z wynikającymi z niej ograniczeniami, - stała współpraca z rodziną uczestnika (pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów), - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, - rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, - kształtowanie umiejętności różnicowania emocji 		(w zależności od aktualnych potrzeb uczestników).	<p>kontroli nad sobą i sytuacją.</p> <p>Sterowane wyobrażenia:</p> <p>polega na zachęcaniu uczestnika, by w stanie relaksu wyobrażał sobie rozmaite sceny, które dla większości osób mają istotne symboliczne znaczenie.</p> <p>Rysunek psychologiczny:</p> <p>rysowanie może być procedurą diagnostyczną, ale również sam kontakt ze sztuką ma w pewnym stopniu funkcję uzdrawiającą.</p>	<p>z innymi osobami, dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, zaspokajanie własnych potrzeb oraz rozpoznawanie potrzeb innych osób, rozróżnianie odmienności innych i uczenie się tolerancji wobec odmienności, dostrzeganie swych ograniczeń, wzmocnianie zaufania wobec siebie i innych, stawianie się bardziej otwartym i szczerym, szukanie oparcia w otoczeniu i nawiązywanie trwałych więzi, współpraca i współdziałanie z innymi.</p>	
VI POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH						
1.	<p>Ułatwienie kontaktu z instytucjami, np. ZUS, KRUS, GOPS, PCPR, bankami, pocztą</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w wypełnianiu niezbędnych dokumentów, wniosków oraz ich wysyłanie pod wskazany adres, - pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej. 	Członkowie zespołu wspierającego-aktywizującego	18	Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanie pism, - wypełnianie wniosków, - rozmowy na temat zachowania się w urzędach, bankach, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnik wie, w której instytucji, urzędzie załatwi daną interesującą go sprawę, potrafi samodzielnie wypełnić oraz skompletować niezbędną dokumentację, - uczestnik potrafi zachować się w urzędzie, - uczestnik zna układ pism urzędowych, potrafi samodzielnie je sformułować. - uczestnik zapoznał się z drukami niezbędnymi do złożenia w urzędach w danej sprawie, wie gdzie ich szukać, - uczestnik podejmuje próbę wypełnienia dokumentów

							<p>samodzielnie lub ze wsparciem terapeuty zajęciowego.</p>
VII Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych							
1.	<p>Pomoc realizowana będzie zawsze w porozumieniu i za zgodą uczestnika bądź opiekuna uczestnika i obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu, - wyszukanie oraz pomoc w zapisaniu się do poradni specjalistycznych, - edukację i promocję zdrowotną, - kontrolowanie terminów kolejnych wizyt lekarskich, - monitorowanie farmakoterapii i terminów wizyt w Poradni Zdrowia Psychicznego. - pomoc w zakupie leków; - w miarę możliwości dowieszenie uczestnika na wizyty lekarskie, do poradni specjalistycznych, do apteki w celu wykupienia leków. 	<p>Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun</p>	23	<p>Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.</p>	<p>Kontakt osobisty Kontakt telefoniczny Dowóz na wizyty lekarskie oraz do przychodni</p>	<p>Uczestnik: -potrafi sam zarejestrować się u danego specjalisty telefonicznie lub osobiście, - monitoruje terminy kolejnych wizyt, -sam potrafi zorganizować dojazd na wizytę, - komunikuje o napotkanych trudnościach, potrafi poprosić o pomoc.</p>	
VIII NIEZBĘDNA OPIEKA							
1	<p>Pomoc realizowana będzie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie stanu psychofizycznego uczestnika w czasie pobytu w Środowiskowym Domu Samopomocy w Starych Święcicach oraz podczas wyjazdów, - sprawowanie stałego nadzoru i opieki przez pracowników placówki w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom tego wymagającym, - pomoc w spożywaniu posiłku 	<p>Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun</p>	3	<p>Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.</p>	<p>Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja Pogadanka Trening indywidualny</p>	<p>Uczestnik nabywa i podtrzymuje umiejętności podstawowej samoobsługi.</p>	

	<p>- udzielanie pomocy przy czynnościach związanych z utrzymaniem higieny osobistej i wyglądem zewnętrznym (czynności te wykonywane są za pisemną zgodą udzieloną przez uczestnika lub jego opiekuna prawnego).</p>								
IX Terapia ruchowa									
1	<p>Zajęcia sportowe Zajęcia sportowe obejmować będą: - gry i zabawy ruchowe i integracyjne - ćwiczenia indywidualne i grupowe ogólnousprawniające, - ćwiczenia ułatwiające sprawne poruszanie się, - ćwiczenia ułatwiające samoobstugę, - zajęcia poza ŚDS: wycieczki rowerowe, spacer, NORDIC WALKING, - wyjazdy rekreacyjne – sportowe. - mobilizowanie do udziału w zawodach sportowych organizowanych przez ośrodek oraz na zaproszenie placówki zewnętrznej,</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun</p>	18	<p>Terapia prowadzona codziennie</p>	<p>Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja Trening indywidualny lub grupowy.</p>	<p>Uczestnicy: - podnoszą kondycję fizyczną, sprawność ruchową, - integrują się z grupą, - utrzymują prawidłową postawę ciała, - kształtują postawę aktywności, - podnoszą wiarę w siebie i we własne możliwości, - usprawniają motorykę małą i dużą, - poprawiają stan zdrowia.</p>			
2.	<p>Turystyka i rekreacja Zajęcie mają na celu: - pokazanie uczestnikom jak ważny dla człowieka jest kontakt z przyrodą, która przyczynia się do regeneracji sił psychofizycznych, zdobywania wiedzy, relaksu oraz uczy, - zachęcanie uczestników do poznania tradycji, kultury narodowej i przyrody ze szczególnym uwzględnieniem regionu, w którym mieszkamy, - organizowanie wycieczek oraz aktywne w nich uczestniczenie – z uwzględnieniem</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun</p>	15	<p>Praca ciągła, w zależności od potrzeb oraz możliwości finansowych jednostki (wyjazdy, wycieczki) przez cały rok.</p>	<p>Silwoterapia Wycieczki Wyjazdy Praca z komputerem z wykorzystaniem Internetu</p>	<p>Uczestnik: - jest zmotywowany do wychodzenia z domu, - potrafi racjonalnie spożytkować czas wolny, - rozwija wiedzę i zainteresowania, - zdobywa umiejętności organizacyjne, - potrafi wyszukać potrzebne informacje z wykorzystaniem internetu</p>			

	<p>aktualnej sytuacji epidemiologicznej i związanych z nią procedur bezpieczeństwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie za pomocą Internetu ciekawych miejsc w Polsce w celu wyjazdu na wycieczkę, - zdobycie umiejętności zorganizowania wyjazdu rekreacyjnego, sprawdzenie dojazdu, wynajęcie noclegu, sprawdzenie ciekawych miejsc do zwiedzania w danej okolicy. 						
<p>X Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia</p>							
1	<p>Kontynuowanie zajęć mających na celu nabywanie i utrwalenie umiejętności niezbędnych do przekierowania do warsztatów terapii zajęciowej lub Zakładu Aktywności Zawodowej min.:</p> <p>Terapia zajęciowa - ma na celu usprawnianie poprzez zastosowanie różnych planowych i celowych zajęć typu manualnego, jej celem jest też pobudzenie do spontanicznej twórczości, zaspokojenie u uczestników potrzeby osiągnięcia sukcesu, użyteczności, ponieważ daje namiastkę pracy zawodowej; w jej ramach odbywają się następujące typy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rękodzielniczo-krawieckie - mają na celu usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej jednocześnie rozładowywanie napięć emocjonalnych, - zajęcia techniczno-plastyczne – mają na celu usprawnienie manualne, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzenie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć emocjonalnych; <p>Ergoterapia - jej celem jest zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych przez uczestników przewlekle psychicznie chorych</p>	Praca ciągła przez cały rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja	Uczestnik: - potrafi napisać dokumenty potrzebne do podjęcia pracy, - potrafi dokładnie wykonać powierzone czynności, - jest punktualny, potrafi wykonać pracę w określonych normach czasowych, z uwzględnieniem staranności wykonania. - przestrzega dyscypliny czasu pracy - potrafi napisać i skompletować dokumenty potrzebne do podjęcia pracy - potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, - chce i wie gdzie szukać pracy. - będzie miał możliwość odreagowania negatywnych, tłumionych emocji, - wyciszy się, zrelaksuje, - wzmocni poczucie własnej wartości, - wzmocni poczucie sprawczości „chcę-mogę-potrafię”,		
2							

3	<p>do podjęcia pracy w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy; ma na celu nabycie przez uczestników odpowiedzialności za zadanie, pobudzenie celowej aktywności, odkrywanie mocnych stron, podnoszenie przez nich własnej samooceny (pewności i wiary w siebie) i zaspokajanie potrzeby użyteczności;</p> <p>Hortikuloterapia - Uczestnicy zdobywają/ utrwalają umiejętność dbania o teren przylegający bezpośrednio do ośrodka. Każdego roku zakładany jest ogródek warzywny. Uczestnicy wykonują tam prace sezonowe - wiosną siewą i sadzą rośliny, latem pielęgnują je i podlewają, a jesienią grabią liście i przygotowują ogródki do zimy. Dzięki temu poznają zasady uprawy i cyklów życiowych roślin, ale także nabywają praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi takimi jak: kosiarzka, szpadel czy sekator, które mogą im się przydać.</p>			Praca ciągła przez cały rok.	<p>- poszerzy swoje umiejętności poprzez poznanie nowych technik malarskich,</p> <p>- dostrzeże piękno w otaczającym go świecie (walory estetyczne przedmiotów, zjawiska w przyrodzie, różnorodność barw itp.),</p> <p>- będzie zwracał większą uwagę na staranność wykonanej pracy,</p> <p>- usprawni pracę rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej</p> <p>palców i dłoni,</p> <p>- rozwinie swoją wyobraźnię i kreatywność, spostrzegawczość, samodzielność w działaniu,</p> <p>- wzbogaci życie emocjonalne,</p> <p>- potrafi uprawiać i pielęgnować rośliny w ogrodzie,</p> <p>- dostrzeże korzyści wynikające z uprawy i spożywania roślin ekologicznych,</p> <p>- zdobędzie umiejętność zaplanowania czasu wolnego.</p>
ORGANIZACJA INNYCH FORM PRACY W ŚDS					
Lp.	Krótki opis działania	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Osoby objęte działaniem	Częstotliwość	Uwagi
XI Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku					
1.	W ramach uczestnictwa w zajęciach w ŚDS uczestnik spożywa gorący posiłek, który	Instruktor terapii zajęciowej	30 uczestników	Praca ciągła przez cały rok.	

przygotowywany jest w pracowni gospodarstwa domowego w ramach treningu kulinarnego				
XII Usługa transportowa				
1. Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania. Z terenu Gminy Mała Wieś osoby dowożone są naszym środkiem transportu busem 9 osobowym Z terenu Gminy Bulkowo ŚDS transport uczestników świadczy wynajęta przez ŚDS firma transportowa	Kierowca na trasie Mała Wieś. Osoba sprawująca opiekę w czasie dowozów na trasie Bulkowo	28 uczestników (14 z terenu gminy Mała Wieś, 14 z terenu Gminy Bulkowo, 2 osoby docierają do ośrodka samodzielnie).	Usługa świadczona przez cały rok.	
XIII Szkolenia kadry				
1. Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych (tematyka szkolenia dobierana jest na bieżąco, w zależności od potrzeb zgłaszanych przez pracowników).	Kierownik	10 pracowników	Szkolenie zewnętrzne realizowane jest minimum raz na 6 miesięcy. W roku 2022 planowane są dwa szkolenia zewnętrzne oraz 4 szkolenie wewnętrzne.	
XIV Spotkania Zespołu Wspierająco-Aktywizującego				

1.	Spotkania Zespołu Wspierająco – aktywizującego, omawiane są bieżące sprawy dotyczące uczestników oraz ich dokumentacji.	Kierownik	Zespół Wspierająco - Aktywizujący	Raz w miesiącu. W przypadku przedyskutowania dodatkowych, nieprzewidzianych zdarzeń spotkania odbywają się będą dwa razy w miesiącu.	
XV Współpraca ŚDS z innymi instytucjami					
1	<p>Współpraca z społecznością lokalną, instytucjami pozarządowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w celu poprawy funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych.</p> <p>Współpraca z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w Mafiej Wsi oraz Bulkowie w celu zapewnienia jak najlepszej opieki i wsparcia dla Uczestników w tym: wydawanie decyzji administracyjnych kierujących do ośrodka, przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, bieżąca wymiana informacji na temat sytuacji rodzinnej, bytowej uczestnika.</p> <p>Współpraca z Ośrodkami zdrowia na terenie Gminy Mała Wieś oraz Gminy Bulkowo w celu zapewnienia podstawowej opieki zdrowotnej</p>	<p>Wszyscy pracownicy jednostki</p> <p>Kierownik Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Kierownik Instruktor terapii zajęciowej wyznaczony przez kierownika</p>	<p>30 uczestników</p> <p>30 uczestników</p> <p>30 uczestników</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p>	<p>Planujemy współpracę z następującymi jednostkami:</p> <p>Gmina Mała Wieś</p> <p>Gmina Bulkowo</p> <p>Gminne centrum Kultury „MultiOsada” w Mafiej Wsi</p> <p>Fundacja „Salomon” oraz prowadzony przez fundację Sklep Charytatywny „Kopalnia” w Warszawie</p> <p>Szkołami podstawowymi z terenu gminy Mała Wieś</p> <p>21 Gromada Zuchowa „Podgórskie Borowiki” działająca przy Szkole Podstawowej w Podgórzu</p>
XVI Organizacja imprez zgodnie z harmonogramem rocznym					

1.	<p>Imprezy organizowane przez ŚDS są zgodnie z załączonym harmonogramem, który stanowi załącznik nr 2 do Planu.</p> <p>Imprezy integracyjne organizowane poza ośrodkiem: udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne środowiskowe domy, domy pomocy społecznej, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowej.</p> <p>Udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych, konkursach, itp.</p>	<p>Wszyscy pracownicy ŚDS</p> <p>Instruktorzy terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun</p> <p>Instruktorzy terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej</p>	23 uczestników		
XVII Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi					
1.	<p>Fizjoterapia Ma na celu poprawę kondycji psychofizycznej uczestnika, niwelowanie napięcia mięśniowego, walkę z ograniczeniami ruchowymi, poprawę i utrzymanie sprawności motorycznej u uczestników oraz ogólne utrzymanie organizmu w dobrej kondycji oraz podtrzymywanie zdolności uczestników do samodzielnego funkcjonowania</p>	Fizjoterapeuta	20 uczestników	Od I – XII 2022 r. w wymiarze 40 godzin miesięcznie w formie zajęć grupowych lub indywidualnych (w zależności od aktualnych potrzeb uczestników).	
2.	<p>Hipoterapia Wyjazdy do pobliskiej Stajni „Szybki Konik” w Sadkowie. Zajęcia organizowane będą przez wykwalifikowanego trenera.</p>	Instruktor terapii zajęciowej Kierowca/opiekun	20 uczestników	W okresie od VI do IX 2022 roku w wymiarze kilku spotkań 3 godzinnych. Ilość spotkań uzależniona jest od bieżących możliwości	Zadanie, może ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19 oraz możliwości finansowych jednostki.

3.	Wyjazdy na basen „Podolanka” w Płocku	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/opiekun	20 uczestników	finansowych jednostki W okresie od III do XII 2022r. raz w miesiącu. Cały wyjazd z dojazdem oraz powrotem zajmie około 4 godzin.		Zadanie, może ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19 oraz możliwości finansowych jednostki.
----	---------------------------------------	--	----------------	---	--	---

KIEROWNIK
Stowarzyszenia
Stowarzyszenie

Bogumiła Ratajka
13.04.2022r.

Sporządził:.....

Data i podpis

WÓJT GMINY

Mala Wieś

20.04.2022r.

Zatwierdził:.....

Data i podpis *Wojnarowski*

Ramowy Tygodniowy Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świątcech na rok 2022 Typ A

Od – do	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00-9.00	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć
9.00 – 10.00	Trening budżetowy Terapia ruchowa	Trening umiejętności praktycznych Terapia ruchowa	Muzykoterapia Terapia ruchowa Relaksacja Terapia ruchowa	Trening funkcjonowania w codziennym życiu Zajęcia grupowe z fizjoterapeutą Terapia ruchowa	Zajęcia indywidualne z psychologiem Terapia ruchowa
10.00- 13.00	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zmiana pracowni następuje co tydzień	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej.	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej.	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zajęcia indywidualne z psychologiem
13.00- 13.30	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.
13.30-14.30	Trening umiejętności komunikacyjnych	Trening kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów	Trening umiejętności komunikacyjnych	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia z psychologiem – zajęcia grupowe Trening kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów
14.30 – 15.00	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego - trening rozwijania zainteresowań literaturą	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego- trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego	Zajęcia indywidualne z psychologiem Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego – trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi
15.00-16.00	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.



Środowiskowy Dom Samopomocy
w Starych Święcicach
Stare Święcice 22, 09-460 Mała Wieś
NIP:7743225496 REGON:362965820

Załącznik nr 2 do Rocznej Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Święcicach

HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ

na rok 2022 Typ A

Zadania, imprezy okolicznościowe i spotkania na rok 2022 mogą ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19, zgłoszonych i zauważonych potrzeb oraz możliwości finansowych jednostki.

1. Styczeń

- Zebrania społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Zabawa taneczna
- Dzień Babci i Dziadka – warsztaty plastyczne.

2. Luty

- Imieniny miesiąca
- Bal Karnawałowo – walentynkowy – wyjazd do Środowiskowego Domu Samopomocy w Słupnie
- Walentynkowe spotkanie z poezją miłosną – czytanie wierszy, słodki poczęstunek.

3. Marzec

- Obchody Dnia Kobiet
- Topienie Marzanny – Pierwszy Dzień Wiosny
- Imieniny miesiąca
- Wycieczka do Muzeum Mazowieckiego do Płocka

4. Kwiecień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Konkurs „Najpiękniejsza pisanka”
- Śniadanie Wielkanocne
- Dzień Ziemi – wycieczka piesza dla chętnych uczestników.

5. Maj

- Imieniny miesiąca
- Akademia z okazji Dnia Konstytucji Narodowej
- Majówka - piknik integracyjny na świeżym powietrzu , zaproszenie dzieci z 21 Gromady Zuchowej „Borowiki” .

6. Czerwiec

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd na Letnią Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych w Nowym Miszewie
- Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu
- Uczestnictwo w „Dniach Gminy Bulkowo”

7. Lipiec

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Dni Humoru i Satyry – integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym wyjazd do Domu Pomocy Społecznej w Zakrzewie
- „Rowerem przez świat” – wycieczka rowerowa.

8. Sierpień

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd do kina
- Piknik Integracyjny „Pożegnanie Lata” – zabawa rekreacyjno- sportowa, zaproszenie zaprzyjaźnionych Środowiskowych Domów Samopomocy.
- Uczestnictwo w Święcie Plonów – Gmina Bulkowo

9. Wrzesień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Obchody Roczniczy wybuchu II wojny światowej
- Uczestnictwo w „Dniach Gminy Mała Wieś”

10. Październik

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd do pizzerii
- Konkurs wokalny „Śpiewać każdy może.”

11. Listopad

- Imieniny miesiąca
- Wspólny wyjazd na cmentarz z okazji Dnia Wszystkich Świętych
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Bal Andrzejkowy - impreza wewnętrzna.

12. Grudzień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny Miesiąca
- Mikołajki – wspólne przystrojenie budynku na nadchodzące Święta Bożego Narodzenia.
- Spotkanie Wigilijne - spotkanie okolicznościowe z rodzinami uczestników oraz z zaproszonymi gośćmi.

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Święcicach na 2022 rok

Typ domu B

Organizacja pracy w ŚDS w Starych Święcicach

Środowiskowy Dom Samopomocy Starych Święcicach będzie czynny 5 dni w tygodniu (poniedziałek – piątek) w godzinach 8.00- 16.00. Zajęcia prowadzone będą przez instruktorów terapii zajęciowej oraz asystenta osoby niepełnosprawnej w odpowiednio przydzielonych pracownikach: pracowni usprawniania ruchowego, pracowni gospodarstwa domowego, pracowni komunikacji i umiejętności społecznych, pracowni artystycznej i ogrodniczej, pracowni komputerowo – informatycznej, pokoju do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, który pełni również funkcję pokoju wyciszeń oraz jadalni, która pełni funkcję sali ogólnej/spotkań.

Zajęcia i treningi odbywać się będą według opracowanego Ramowego Tygodniowego Planu Pracy – zał. nr 1 oraz Miesięcznych Planów Pracy poszczególnych pracowni. Za opracowanie Miesięcznego Planu Pracy Pracowni odpowiedzialna jest osoba prowadzona daną pracownią. Miesięczny Plan Pracy Pracowni zgodny jest z Rocznym Planem Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy oraz z Planem Imprez i Wydarzeń na rok 2022 – zał. nr 2 do Planu. Plany opracowywane są z uwzględnieniem Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco-Aktywizujących.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022	Osoba/ osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami	Wymiar czasu / częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU						
1.	<p>Trening nauki higieny – ma na celu promowanie i wspieranie wśród Uczestników prawidłowej higieny rąk, higieny oddychania, właściwej etykiety postępowania przewencyjnego.</p> <p>Objętość będzie następująca czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie rąk w ciepłej, bieżącej wodzie z użyciem mydła, - wycieranie dłoni papierowymi jednorazowymi ręcznikami, - dezynfekcja rąk płynem antybakteryjnym 	Asystent osoby niepełnosprawnej Instruktor terapii zajęciowej	7	Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 1 godzinie.	Instruktaż słowny terapeutyczny oraz zademonstrowanie określonych czynności. Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia utrwalające	<p>Kształtowanie nawyku dbania o codzienną higienę osobistą, ochronę własnego zdrowia poprzez właściwe mycie i dezynfekcję rąk.</p> <p>Poprawienie postępowania wizerunku Uczestników przez siebie samych i otoczenie.</p>

2.	<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</p> <p>Trening realizowany będzie zgodnie z przyjętą tematyką i indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika</p> <p>Obejmował będzie następujące czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie całego ciała, - mycie włosów, - dbanie o stopy, - higieny jamy ustnej, - pielęgnacji paznokci, - dbanie o wygląd zewnętrzny- strzyżenie, golenie,, - kształtowanie nawyku konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety, - kształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety,, - dobór odzieży pod kątem estetycznym, - kształtowanie nawyku utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, oraz obuwia. 	7	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Asystent osoby niepełnosprawnej</p> <p>Opiekun</p>	<p>Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 1 godzinie</p>	<p>Instruktaż słowny</p> <p>terapię</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Ćwiczenia utrwalające</p> <p>Trening indywidualny</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że czystość ciała wpływa na nasze zdrowie i dobre samopoczucie, - posiada wiedzę na temat dbania o wygląd zewnętrzny, - potrafi zastosować odpowiednie przybory toaletowe, - nabywa w pełni lub częściowo umiejętności wykonania toalety całego ciała i poszczególnych jego części,
3.	<p>Trening kulinarny</p> <p>Pomoc w przygotowaniu codziennego ciepłego posiłku (obiad) przyrządzanego w ramach treningu kulinarnego w pracowni gospodarstwa domowego.</p> <p>Trening realizowany w ramach pracowni kulinarniej, zgodnie z przyjętą tematyką zajęć, podtrzymywanie, doskonalenie i utrwalanie nabytych umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie ciepłych z pomocą opiekuna, - nauka obsługi sprzętu AGD, 	5	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Asystent osoby niepełnosprawnej</p>	<p>Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu, po 4 godziny.</p>	<p>Instruktaż pokazowy</p> <p>czynności</p> <p>Ćwiczenie samodzielnych czynności</p> <p>Pogadanka</p> <p>Trening indywidualny lub grupowy w zależności od rodzaju wykonywanej czynności.</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi z pomocą terapeuty przygotować posiłek, - potrafi przygotować posiłek z zachowaniem zasad BHP, - potrafi obsługiwać wybrane urządzenia AGD, - zna zasady nakrywania do stołu oraz savoir vivre, - potrafi dbać o porządek i czystość w trakcie i po wykonanej pracy,

	<p>- kształtowanie zasad spożywania posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości i zasad BHP,</p> <p>- dbanie o porządek i czystość w pracowni kulinarnej,</p> <p>- kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu oraz zasad savoir vivre,</p> <p>- umiejętność gospodarowania czasem.</p>		5			<p>- podtrzymuje/doskonali umiejętności kulinarne,</p> <p>- zwiększa wiarę we własne możliwości,</p> <p>- rozwija swoje umiejętności,</p> <p>- współpracuje z innymi,</p> <p>- wyrobi poczucie estetyki i wyobraźni,</p> <p>- wzmacnia poczucie własnej wartości i samoocenę.</p>
4.	<p>Trening porządkowy</p> <p>Kształtowanie/wyrabianie nawyku wykonywania czynności porządkowych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkurzenie, zamiatanie, ścieranie kurzu, - pranie, rozwieszanie odzieży, - segregowanie i składanie odzieży, - dobór i dozowanie detergentów do wykonywanej czynności, - pielęgnacja roślin doniczkowych - mycie okien, - dbanie o czystość urządzeń sanitarnych, mycie armatury, - mycie i konserwacja podłóg, - segregowanie i wynoszenie śmieci itp. 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej, Opiekun	5	Trening realizowany codziennie, 5 razy w tygodniu po 30 minut.	Instruktaż słowny Instruktaż pokazowy Ćwiczenia utrwalające Zajęcia praktyczne i teoretyczne wykonywane pod kierunkiem instruktora lub samodzielnie	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabyte umiejętności wykonywania prostych czynności porządkowych, takich jak: zamiatanie, ścieranie kurzu, odkurzenie, mycie podłóg, itp., - z pomocą terapeuty potrafi dobrać, dozować i zastosować odpowiednie środki piorące i czyszczące - nabył umiejętność rozwieszania wypranej bielizny, - wie jak pielęgnować rośliny doniczkowe: podlewanie, przesadzanie, nawożenie, - będzie (w miarę możliwości) samodzielny, niezależny, będzie potrafił dbać o ład i porządek najbliższego otoczenia, - posiada potrzebę przebywania w pomieszczeniach uporządkowanych i czystych, - widzi potrzebę sprzątnięcia,

							<ul style="list-style-type: none"> - zauważa różnicę pomiędzy porządkiem, a nieładem, - wzmocni poczucie własnej wartości, wiarę we własne możliwości, - będzie szanował pracę własną i cudzą.
5.	<p>Trening umiejętności praktycznych Trening obejmować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę obsługi pralki automatycznej, - naukę prania ręcznego, - naukę odpowiedniej segregacji prania w zależności od kolorystyki i rodzaju materiału, - dobór odpowiednich detergentów oraz ich dozowania do pralki automatycznej, - dobór odpowiedniego programu prania w pralce automatycznej, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas używania sprzętu AGD - obsługa sprzętu AGD/RTV - uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak: pralka automatyczna, suszarka do włosów, maszynka do golenia, odkurzacz itp. - kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym; - pozyskiwanie naturalnych materiałów na zajęcia (kwiaty, szyszki, orzechy, żółędzie, liście, nasiona, kamyki, muszle itp.) - obsługa komputera 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	5	Trening realizowany dwa razy w tygodniu po 1 godzinie.	Instruktaż pokazowy Pogadanka edukacyjne Zajęcia praktyczne i teoretyczne wykonywane pod kierunkiem instruktora lub samodzielnie Ćwiczenia indywidualne Ćwiczenia grupowe	Uczestnik: - z pomocą terapeuty potrafi obsługiwać sprzęt AGD i RTV, - potrafi segregować pranie, - z pomocą terapeuty potrafi dobrać odpowiednie deterenty, - potrafi zachować bezpieczeństwo przy obsłudze urządzeń elektrycznych, - zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem, - spędza czas użytecznie, - kształtuje postawę aktywną, - czerpie przyjemność z wykonywanej pracy oraz jej efektów, - zna podstawową obsługę komputera	
II TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW							
1	Trening umiejętności społecznych obejmować będzie:	Instruktor terapii zajęciowej	5	Trening realizowany codziennie,	Dyskusja Pogadanka edukacyjna	Uczestnik:	

2.	<p>-nabywanie/utrwalanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, -doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy i udzielania informacji zwrotnej, - doskonalenie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych, -kształtowanie umiejętności zachowania równowagi emocjonalnej, -kształtowanie pozytywnych relacji z osobami z bliskiego otoczenia, rodziną i sąsiadami, - nabywanie / utrwalanie umiejętności współpracy, zarówno w czasie wspólnej pracy jak i zabawy, - doskonalenie umiejętności bycia asertywnym, -nabywanie/utrwalanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz ocenianie konsekwencji swoich działań i stawianie sobie celów, -wzbudzanie empatii, niesienia pomocy innym, -kształtowanie świadomości pełnienia ról społecznych, - kształtowanie umiejętności komunikowania o swoim problemie i szukania jego rozwiązań.</p>	<p>Psycholog Asystent osoby niepełnosprawnej</p>	2	<p>Trening terapeutii zajęciowej Psycholog</p>	<p>Trening prowadzony przez cały rok dwa razy w tygodniu</p>	<p>Podczas prowadzenia różnego rodzaju zajęć odbywających się na terenie ŚDS.</p>	<p>Udział w warsztatach wyjazdowych (w miarę możliwości finansowych placówki) Zabawy i gry towarzyskie Zabawy integracyjne Trening asertywności Zebrania społeczności lokalnej Projekcje filmowe. Wyjścia do instytucji użyteczności publicznej Rozmowy i ćwiczenia indywidualne Trening realizowany indywidualnie lub grupowo</p>	<p>- z własnej inicjatywy prosi o pomoc, - odnajduje się w grupie, lepiej współpracuje z innymi, - potrafi nazwać emocje, jakie w danym momencie nim kierują i poprawnie na nie zareagować, - potrafi nawiązać, poprowadzić i zakończy rozmowę, - stosuje zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, - ma większą kontrola nad własnymi działaniami i utrzymywanie równowagi emocjonalnej, -posiada świadomość pełnienia ról społecznych, - potrafi prawidłowo zachować się w miejscach użyteczności publicznej.</p> <p>Uczestnik: - radzi sobie z trudnościami, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,</p>
----	---	---	---	---	--	---	---	--

	<p>różnych sytuacjach życiowych uczestnika. Trening ma na celu zarówno stymulowanie tych zdolności, jak i ich rozwój. Celem jest umiejętność rozwiązywania problemów w sposób twórczy. Trening ma uczyć podejścia do problemu w sposób otwarty i ćwiczyć jego rozwiązywanie oraz pokazywać metody radzenia sobie z nimi.</p>					
<p>III TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH</p>						
<p>1. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej Trening obejmować będzie: - komunikację alternatywną stosowaną w przypadku osób, które całkowicie utraciły zdolność mówienia, np. w wyniku udaru mózgu, bądź nigdy jej nie nabyły i nie są w stanie się jej nauczyć. U takich uczestników alternatywne metody mają w całości zastąpić język mówiony, - komunikacja wspomagająca stosowana jest u uczestników, którzy posługują się mową w sposób ograniczony, na przykład mówią niewyraźnie. Wówczas pomoc polega na wzbogaceniu ich kompetencji komunikacyjnych i ułatwieniu porozumiewania się.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej Psycholog Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun</p>	<p>2</p>	<p>Trening realizowany codziennie w trakcie całego pobytu w ŚDS.</p>	<p>Dla uczestnika dobiera się najodpowiedniejszą dla niego metodę w zależności od jego możliwości i ograniczeń: - w pracy z osobą ze słabo rozwiniętą motoryką (np. z powodu mózgowego porażenia dziecięcego) stosowane są gesty Makatonu lub systemy oparte na znakach graficznych; - osobom z niepełnosprawnością sprzężoną, które mają często problemy z mową, poleca się metodę ułatwionej komunikacji. U osób nie posługujących się mową wykorzystuje się tablet z oprogramowaniem „Mówik”.</p>	<p>Uczestnik: - lepiej rozumie świat i to, co do niego mówimy, dzięki temu czuje się bezpieczniej, - dokonuje wyborów, dzięki temu jest niezależny i samodzielny, - uczestnik może wyrażać swoje próby i potrzeby; być lepiej rozumianym przez inne osoby, - rozmawia ze swoim terapeutą – poszerza się w ten sposób krąg partnerów komunikacyjnych, - rozwija się poznawczo – poznaje nowe rzeczy, zdobywa nowe informacje, - mówi o tym, co było lub o tym, co będzie – może nam opowiedzieć o swoich lękach, zmartwieniach, problemach oraz o tym, co go cieszy, - może zadawać pytania,</p>	

	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi, - poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną, - zdobywają wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, - zdobywanie umiejętności jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. 	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun	5		Treningi indywidualne.	<ul style="list-style-type: none"> - może aktywnie uczestniczyć w sytuacjach komunikacyjnych, - nie pozostaje bierny symbole AAC są idealnym sposobem na pokazanie uczestnikowi, że jego sposób komunikacji „działa” i w ten sposób motywuje go do mówienia, - na końcu, w sytuacji braku pojawienia się mowy, są one alternatywą dla komunikacji.
IV TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO						
1	<p>Trening rozwijania zainteresowań literaturą</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblioterapia uczestnictwo w grupowym czytaniu wybranych utworów literackich – słuchanie. - bajkoterapia –słuchanie czytanych przez instruktora bajek lub poprzez audiobooki. 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	7	Trening realizowany 2 raz w tygodniu po 30 minut.	Biblioterapia Bajkoterapia Zajęcia indywidualne lub grupowe w zależności od aktualnych preferencji Uczestników.	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali umiejętności wybierania najciekawszych i najkorzystniejszych dla siebie form aktywności związanej z czasem wolnym, - potrafi dobrze wykorzystać czas wolny, - uzyskuje wiedzę na temat własnych możliwości, - bierze aktywny udział w zajęciach spędzania czasu wolnego, m.in. biblioterapia, muzykoterapia, itp. - poszerza zainteresowania, - rozwija hobby, - potrafi zagospodarować czas wolny z użyciem komputera,
2	<p>Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi-</p> <p>Ma na celu zainteresowanie uczestników wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi oraz filmowymi ze szczególnym uwzględnieniem treści z zakresu muzykoterapii, filmoterapii, bajkoterapii</p>	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	7	Trening realizowany raz w tygodniu przez 30 minut.	Filmoterapia Muzykoterapia Bajkoterapia Trening realizowany grupowo.	
3	<p>Trening rozwijania zainteresowań Internetem</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilizowanie do zdobywania umiejętności posługiwania się komputerem oraz Internetem. - zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań - wyszukiwanie interesujących treści w internecie: muzyka, film, bajki 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	3	Dwa razy w tygodniu	Trening realizowany w pracowni komputerowo-informacyjnej	

4	<p>Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w spotkaniach kulturalnych, okolicznościowych, integracyjnych organizowanych przez ośrodek oraz na zaproszenie placówki zewnętrznej. 	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego.	7	Praca zgodna z harmonogramem imprez na 2022 r.	Organizacja spotkań kulturalnych, okolicznościowych na terenie ośrodka. Wyjazdy do kina, teatru. Ludoterapia – gry, zabawy towarzyskie Odwiedzanie zaprzyjaźnionych placówek, organizowanie wspólnych spotkań integracyjnych np. Bal Andrzejkowy, Bal Walentynkowy, Organizacja wycieczek, wyjazdów.	
5	<p>Relaksacja – poprzez udział w zajęciach relaksacyjnych w sali doświadczenia świata.</p>	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Psycholog	7	Codziennie		
V PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE						
1	<p>Zajęcia z psychologiem obejmować będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradnictwo psychologiczne, - terapię indywidualną, - zajęcia grupowe, - trening asertywności, - trening umiejętności interpersonalnych, - trening radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - edukacja na temat choroby oraz radzenia sobie z wynikającymi z niej ograniczeniami, - stała współpraca z rodziną uczestnika (pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów), - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób spokojnie akceptowalny, - rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, 	Psycholog	7	Od I – XII 2022 r. raz w tygodniu w wymiarze 5 godzin w formie zajęć grupowych lub indywidualnych (w zależności od aktualnych potrzeb uczestników).	<p>Dialog terapeutyczny:</p> <p>psycholog słuchając wypowiedzi uczestnika stara się rozumieć to, czego dana osoba sama o sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie kontroli nad sobą i sytuacją.</p> <p>Sterowane wyobrażenia:</p> <p>polega na zachęcaniu uczestnika, by w stanie relaksu wyobrażał sobie rozmaite sceny, które dla większości osób mają istotne symboliczne znaczenie.</p>	<p>Celem pracy psychologa z uczestnikiem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie procesu zmian, - poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania, - doskonalenie takich umiejętności uczestników, jak: komunikowanie się z innymi osobami, dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, zaspokajanie własnych potrzeb oraz rozpoznawanie potrzeb innych osób, rozróżnianie odmienności innych i uczenie się tolerancji wobec odmienności, dostrzeganie swych ograniczeń, wzmacnianie zaufania wobec siebie i innych, stawianie się bardziej

	- kształtowanie umiejętności różnicowania emocji					<p>Rysunek psychologiczny: rysowanie może być procedurą diagnostyczną, ale również sam kontakt ze sztuką ma w pewnym stopniu funkcję uzdrawiającą.</p>	<p>otwartym i szczerym, szukanie oparcia w otoczeniu i nawiązywanie trwałych więzi, współpraca i współdziałanie z innymi.</p>
VI POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH							
1.	<p>Ułatwienie kontaktu z instytucjami, np. ZUS, KRUS, GOPS, PCPR, bankami, pocztą</p> <p>- pomoc w wypełnianiu niezbędnych dokumentów, wniosków oraz ich wysyłanie pod wskazany adres,</p> <p>- pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej.</p>	Członkowie zespołu wspierającego- aktywizującego	1	Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanie pism, - wypełnianie wniosków, - rozmowy na temat zachowania się w urzędach, bankach, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnik wie, w której instytucji, urzędzie załatwi daną interesująca go sprawę, potrafi samodzielnie wypełnić oraz skompletować niezbędną dokumentację, - uczestnik potrafi zachować się w urzędzie, - uczestnik zna układ pism urzędowych, potrafi samodzielnie je sformułować. - uczestnik zapoznał się z drukami niezbędnymi do złożenia w urzędach w danej sprawie, wie gdzie ich szukać, - uczestnik podejmuje próbę wypełnienia dokumentów samodzielnie lub ze wsparciem terapeuty zajęciowego. 	
VII Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych							
1.	<p>Pomoc realizowana będzie zawsze w porozumieniu i za zgodą uczestnika bądź opiekuna uczestnika i obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu, - wyszukanie oraz pomoc w zapisaniu się do poradni specjalistycznych, - edukację i promocję zdrowotną, 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/Opiekun	7	Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.	<p>Kontakt osobisty</p> <p>Kontakt telefoniczny</p> <p>Dowóz na wizyty lekarskie oraz do przychodni</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi sam zarejestrować się u danego specjalisty telefonicznie lub osobiście, - monitoruje terminy kolejnych wizyt, - sam potrafi zorganizować dojazd na wizyte, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie terminów kolejnych wizyt lekarskich, - monitorowanie farmakoterapii i terminów wizyt w Poradni Zdrowia Psychicznego. - pomoc w zakupie leków; - w miarę możliwości dowieszenie uczestnika na wizyty lekarskie, do poradni specjalistycznych, do apteki w celu wykupienia leków. 							- komunikuje o napotkanych trudnościach, potrafi poprosić o pomoc.	
VIII NIEZBĘDNA OPIEKA									
1	<p>Pomoc realizowana będzie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie stanu psychofizycznego uczestnika w czasie pobytu w Środowiskowym Domu Samopomocy w Starych Świącicach oraz podczas wyjazdów, - sprawowanie stałego nadzoru i opieki przez pracowników placówki w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom tego wymagającym, - pomoc w spożywaniu posiłku - udzielanie pomocy przy czynnościach związanych z utrzymaniem higieny osobistej i wyglądem zewnętrznym (czynności te wykonywane są za pisemną zgodą udzieloną przez uczestnika lub jego opiekuna prawnego). 	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun	3	Praca ciągła w zależności od potrzeb, przez cały rok.	Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja Pogadanka Trening indywidualny	Uczestnik nabywa i podtrzymuje umiejętności podstawowej samoobsługi.			
IX Terapia ruchowa									
1	<p>Zajęcia sportowe</p> <p>Zajęcia sportowe obejmować będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy ruchowe i integracyjne 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	7	Terapia prowadzona codziennie	Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja	Uczestnicy: - podnoszą kondycję fizyczną, sprawność ruchową,			

	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia indywidualne i grupowe ogólnousprawniające, - ćwiczenia ułatwiające sprawne poruszanie się, - ćwiczenia ułatwiające samoobsługę, - zajęcia poza ŚDS: spacery - wyjazdy rekreacyjno – sportowe. - mobilizowanie do udziału w zawodach sportowych organizowanych przez ośrodek oraz na zaproszenie placówki zewnętrznej, 	Opiekun		Trening indywidualny lub grupowy.	<ul style="list-style-type: none"> - integrują się z grupą, - utrzymują prawidłową postawę ciała, - kształtują postawę aktywności, - podnoszą wiarę w siebie i we własne możliwości, - usprawniają motorykę małą i dużą, - poprawiają stan zdrowia.
2.	<p>Turystyka i rekreacja Zajęcie mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazanie uczestnikom jak ważny dla człowieka jest kontakt z przyrodą, która przyczynia się do regeneracji sił psychofizycznych, zdobywania wiedzy, relaksuje oraz uczy, - zachęcanie uczestników do poznania tradycji, kultury narodowej i przyrody ze szczególnym uwzględnieniem regionu, w którym mieszkamy, - organizowanie wycieczek oraz aktywne w nich uczestniczenie – z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej i związanych z nią procedur bezpieczeństwa, - wyszukiwanie za pomocą Internetu ciekawych miejsc w Polsce w celu wyjazdu na wycieczkę, 	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun	7	Praca ciągła, w zależności od potrzeb oraz możliwości finansowych jednostki (wyjazdy, wycieczki) przez cały rok.	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest zmotywowany do wychodzenia z domu, - potrafi racjonalnie spożytkować czas wolny, - rozwija wiedzę i zainteresowania, - zdobywa umiejętności organizacyjne, - potrafi wyszukać potrzebne informacje z wykorzystaniem Internetu
X Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia					
	Kontynuowanie zajęć mających na celu nabywanie i utrwalenie umiejętności niezbędnych do przekierowania do warsztatów terapii zajęciowej lub Zakładu Aktywizacji Zawodowej min.:	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego	5	Praca ciągła przez cały rok Instruktaż pokazowy Instruktaż słowny Demonstracja	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać dokumenty potrzebne do podjęcia pracy, - potrafi dokładnie wykonać powierzone czynności,

<p>Terapia zajęciowa - ma na celu usprawnianie poprzez zastosowanie różnych planowych i celowych zajęć typu manualnego, jej celem jest też pobudzenie do spontanicznej twórczości, zaspokojenie u uczestników potrzeby osiągnięcia sukcesu, użyteczności, ponieważ daje namiastkę pracy zawodowej; w jej ramach odbywają się następujące typy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia techniczno-plastyczne – mają na celu usprawnienie manualne, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzenie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć emocjonalnych; <p>Hortikuloterapia - Uczestnicy zdobywają/ utrwalają umiejętność dbania o teren przylegający bezpośrednio do ośrodka. Każdego roku zakładany jest ogródek warzywny. Uczestnicy wykonują tam prace sezonowe - wiosną siewą i sadzą rośliny, latem pielęgnują je i podlewają, a jesienią grabią liście i przygotowują ogródki do zimy. Dzięki temu poznają zasady uprawy i cyklów życiowych roślin, ale także nabywają praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi takimi jak: kosiarka, szpadel czy sekator, które mogą im się przydać.</p>		<p>W okresie od IV- X dwa razy w tygodniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jest punktualny, potrafi wykonać pracę w określonych normach czasowych, z uwzględnieniem staranności wykonania. - przestrzega dyscypliny czasu pracy - potrafi napisać i skompletować dokumenty potrzebne do podjęcia pracy - potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, - chce i wie gdzie szukać pracy. - będzie miał możliwość odreagowania negatywnych, tłumionych emocji, - wyciszy się, zrelaksuje, - wzmocni poczucie własnej wartości, - wzmocni poczucie sprawczości „chcę-mogę-potrafię”, - poszerzy swoje umiejętności poprzez poznanie nowych technik malarskich, - dostrzeże piękno w otaczającym go świecie (wały estetyczne przedmiotów, zjawiska w przyrodzie, różnorodność barw itp.), - będzie zwracał większą uwagę na staranność wykonanej pracy, - sprawni pracę rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej - palców i dłoni, - rozwinię swoją wyobraźnię
--	--	---	---

									i kreatywność, spostrzegawczość, samodzielność w działaniu, - wzbogaci życie emocjonalne, - potrafi uprawiać i pielęgnować rośliny w ogrodzie, - dostrzega korzyści wynikające z uprawy i spożywania roślin ekologicznych, - zdobędzie umiejętność zaplanowania czasu wolnego.
ORGANIZACJA INNYCH FORM PRACY W ŚDS									
Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Osoby objęte działaniem	Częstotliwość	Uwagi				
XI Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku									
1.	W ramach uczestnictwa w zajęciach w ŚDS uczestnik spożywa gorący posiłek, który przygotowywany jest w pracowni gospodarstwa domowego w ramach treningu kulinarnego	Instruktor terapii zajęciowej	7 uczestników	Praca ciągła przez cały rok.					
XII Usługa transportowa									
1.	Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania. Z terenu Gminy Mała Wieś osoby dowożone są naszym środkiem transportu busem 9 osobowym Z terenu Gminy Bulkowo ŚDS transport uczestników świadczy wynajęta przez ŚDS firma transportowa	Kierowca na trasie Mała Wieś. Osoba sprawująca opiekę w czasie dowozów na trasie Bulkowo	7 uczestników (5 z terenu gminy Mała Wieś, 2 z terenu Gminy Bulkowo).	Usługa świadczona przez cały rok.					

XIII Szkolenia kadry				
1.	Organizacja szkoleń i doształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych (tematyka szkolenia dobierana jest na bieżąco, w zależności od potrzeb zgłaszanych przez pracowników).	Kierownik	10 pracowników	Szkolenie zewnętrzne realizowane jest minimum raz na 6 miesięcy. W roku 2022 planowane są dwa szkolenia zewnętrzne oraz 4 szkolenie wewnętrzne.
XIV Spotkania Zespołu Wspierająco-Aktywizującego				
1.	Spotkania Zespołu Wspierająco – aktywizującego, omawiane są bieżące sprawy dotyczące uczestników oraz ich dokumentacji.	Kierownik	Zespół Wspierająco - Aktywizujący	Raz w miesiącu. W przypadku przedyskutowania dodatkowych, nieprzewidzianych zdarzeń spotkania odbywają się będą dwa razy w miesiącu.
XV Współpraca ŚDS z innymi instytucjami				
1	Współpraca z społecznością lokalną, instytucjami pozarządowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w celu poprawy funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych. Współpraca z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w Małej Wsi oraz Bulkowie w celu zapewnienia jak najlepszej opieki i wsparcia dla Uczestników w tym: wydawanie decyzji	Wszyscy pracownicy jednostki Kierownik Instruktor terapii zajęciowej	7 uczestników 7 uczestników	Planujemy współpracę z następującymi jednostkami: Gmina Mała Wieś Gmina Bulkowo Gminne centrum Kultury „MultiOsada” w Małej Wsi Fundacja „Salomon” oraz prowadzony przez fundację Sklep Charytatywny „Kopalnia” w Warszawie Szkołami podstawowymi z terenu gminy Mała Wieś 21 Gromada Zuchowa „Podgórskie Borowiki” działająca przy Szkole Podstawowej w Podgórzu

	administracyjnych kierujących do ośrodka, przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, bieżąca wymiana informacji na temat sytuacji rodzinnej, bytowej uczestnika.	Współpraca z Ośrodkami zdrowia na terenie Gminy Mała Wieś oraz Gminy Bulkowo w celu zapewnienia podstawowej opieki zdrowotnej uczestnika.	Kierownik Instruktor terapii zajęciowej wyznaczony przez kierownika	7 uczestników		
XVI Organizacja imprez zgodnie z harmonogramem rocznym						
1.	Imprezy organizowane przez ŚDS są zgodnie z załączonym harmonogramem, który stanowi załącznik nr 2 do Planu.	Imprezy integracyjne organizowane poza ośrodkiem: udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne środowiskowe domy, domy pomocy społecznej, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowej.	Udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych, konkursach, itp.	Wszyscy pracownicy ŚDS Instruktorzy terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun Instruktorzy terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej	7 uczestników	
XVII Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi						
1.	Fizjoterapia Ma na celu poprawę kondycji psychofizycznej uczestnika, niwelowanie napięcia mięśniowego, walkę z ograniczeniami ruchowymi, poprawę i utrzymanie sprawności motorycznej u uczestników oraz ogólne		Fizjoterapeuta	7 uczestników	Od I – XII 2022 r. w wymiarze 40 godzin miesięcznie w formie zajęć grupowych lub indywidualnych	

	utrzymanie organizmu w dobrej kondycji oraz podtrzymywanie zdolności uczestników do samodzielnego funkcjonowania			(w zależności od aktualnych potrzeb uczestników).			
2.	Hipoterapia Wyjazdy do pobliskiej Stajni „Szybki Konik” w Sadkowie. Zajęcia organizowane będą przez wykwalifikowanego trenera.	Instruktor terapii zajęciowej Kierowca/opiekun	5 uczestników	W okresie od VI do IX 2022 roku w wymiarze kilku spotkań 3 godzinnych. Ilość spotkań uzależniona jest od bieżących możliwości finansowych jednostki	Zadanie, może ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19 oraz możliwości finansowych jednostki.		
3.	Wyjazdy na basen „Podolanka” w Płocku	Instruktor terapii zajęciowej Asystent osoby niepełnosprawnej Kierowca/opiekun	4 uczestników	W okresie od III do XII 2022r. raz w miesiącu. Cały wyjazd z dojazdem oraz powrotem zajmie około 4 godzin.	Zadanie, może ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19 oraz możliwości finansowych jednostki.		

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu
Socjalnego

Bogumilla Radzka
Bogumilla Radzka

Sporządził: 19.04.2022.....

Data i podpis

WÓJT GMINY

Mała Wieś

Zygmunt Wojtaniak

Zatwierdził: 20.04.2022.....

Data i podpis

Ramowy Tygodniowy Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Starych Świącicach na rok 2022 Typ B

Od – do	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00-9.00	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć	Zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu na zajęcia, przyjazd do ośrodka, przygotowanie do zajęć
9.00 – 10.00	Terapia ruchowa	Trening budżetowy Terapia ruchowa	Terapia ruchowa Muzykoterapia	Trening funkcjonowania w codziennym życiu Zajęcia grupowe z fizjoterapeutą Terapia ruchowa	Terapia ruchowa Zajęcia indywidualne z psychologiem
10.00- 13.00	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zmiana pracowni następuje co tydzień	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej.	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej.	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Terapia zajęciowa w pracowni gospodarstwa domowego/usprawniania ruchowego/umiejętności i komunikacji społecznych/komputerowo-informatycznej/artystycznej i ogrodniczej. Zajęcia indywidualne z psychologiem
13.00- 13.30	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.	Obiad - sprzątanie stołówki po posiłku.
13.30-14.30	Trening umiejętności komunikacyjnych Trening umiejętności praktycznych	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Trening umiejętności komunikacyjnych Trening umiejętności praktycznych	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia z psychologiem – zajęcia grupowe Relaksacja
14.30 – 15.00	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego - trening rozwijania zainteresowań literaturą	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego - Bajkoterapia	Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego- Muzykoterapia	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego- Biblioterapia	Zajęcia indywidualne z psychologiem Zajęcia w ramach treningu spędzania czasu wolnego – trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi
15.00-16.00	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.	Uzupełnianie dokumentacji. Zapewnianie opieki uczestnikom podczas odwozu po zajęciach.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ na rok 2022 Typ B

Zadania, imprezy okolicznościowe i spotkania na rok 2022 mogą ulec zmianie z uwagi na obostrzenia jakie mogą wystąpić w kraju z powodu stanu epidemii Covid-19, zgłoszonych i zauważonych potrzeb oraz możliwości finansowych jednostki.

1. Styczeń

- Zebrania społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Zabawa taneczna
- Dzień Babci i Dziadka – warsztaty plastyczne.

2. Luty

- Imieniny miesiąca
- Bal Karnawałowo – walentynkowy – wyjazd do Środowiskowego Domu Samopomocy w Słupnie
- Walentynkowe spotkanie z poezją miłosną – czytanie wierszy, słodki poczęstunek.

3. Marzec

- Obchody Dnia Kobiet
- Topienie Marzanny – Pierwszy Dzień Wiosny
- Imieniny miesiąca
- Wycieczka do Muzeum Mazowieckiego do Płocka

4. Kwiecień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Konkurs „Najpiękniejsza pisanka”
- Śniadanie Wielkanocne
- Dzień Ziemi – wycieczka piesza dla chętnych uczestników.

5. Maj

- Imieniny miesiąca
- Akademia z okazji Dnia Konstytucji Narodowej
- Majówka - piknik integracyjny na świeżym powietrzu , zaproszenie dzieci z 21 Gromady Zuchowej „Borowiki” .

6. Czerwiec

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd na Letnią Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych w Nowym Miszewie
- Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu
- Uczestnictwo w „Dniach Gminy Bulkowo”

7. Lipiec

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Dni Humoru i Satyry – integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym wyjazd do Domu Pomocy Społecznej w Zakrzewie
- „Rowerem przez świat” – wycieczka rowerowa.

8. Sierpień

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd do kina
- Piknik Integracyjny „Pożegnanie Lata” – zabawa rekreacyjno- sportowa, zaproszenie zaprzyjaźnionych Środowiskowych Domów Samopomocy.
- Uczestnictwo w Święcie Plonów – Gmina Bulkowo

9. Wrzesień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny miesiąca
- Obchody Roczniczy wybuchu II wojny światowej
- Uczestnictwo w „Dniach Gminy Mała Wieś”

10. Październik

- Imieniny miesiąca
- Wyjazd do pizzerii
- Konkurs wokalny „Śpiewać każdy może„

11. Listopad

- Imieniny miesiąca
- Wspólny wyjazd na cmentarz z okazji Dnia Wszystkich Świętych
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Bal Andrzejkowy - impreza wewnętrzna.

12. Grudzień

- Zebranie społeczności Domu
- Imieniny Miesiąca
- Mikołajki – wspólne przystrojenie budynku na nadchodzące Święta Bożego Narodzenia.
- Spotkanie Wigilijne - spotkanie okolicznościowe z rodzinami uczestników oraz z zaproszonymi gośćmi.